

Pengaruh Metode Talaqi Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Tingkat Sekolah Dasar

Nur aizah Ratih Ningtiyas¹, Noor Amirudin²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik

Email: aizahnur902@gmail.com¹, amir@umg.ac.id²

Abstrak

Sekolah Dasar merupakan lembaga pendidikan untuk anak-anak sekaligus sebagai rumah kedua bagi mereka untuk mengembangkan potensi, belajar beradaptasi dengan dunia luar, mengenal berbagai macam karakter terutama belajar al-Qur'an. Metode yang dapat digunakan dalam menghafal al-Qur'an tersebut harus tepat karena ditemukan permasalahan terkait metode, untuk itu penelitian ini difokuskan pada metode talaqqi dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, dengan pendekatan cross sectional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket yang akan dibagikan kepada siswa. Hasil penelitian ini dapat diungkapkan bahwa dari data kuisioner dan 10 responden siswa-siswi kelas 5 SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik, metode talaqqi dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an. 70% siswa menyatakan setuju dan 30% siswa menyatakan sangat setuju terkait metode talaqqi dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an.

Kata Kunci: *Metode Talaqqi; Al-Qur'an; Sekolah Dasar*

Abstract

Elementary school is an educational institution for children as well as a second home for them to develop their potential, learn to adapt to the outside world, get to know various characters, especially learning the Koran. The method that can be used to memorize the al-Qur'an must be appropriate because problems were found related to the method, for this reason this research focused on the talaqqi method in improving the ability to read the Al-Qur'an. This research is quantitative research, with a cross sectional approach. The data collection technique used is a questionnaire which will be distributed to students. The results of this research can reveal that from the questionnaire data and 10 respondents of grade 5 students at SD Muhammadiyah 1 GKB Gresik, the talaqqi method can improve their ability to read the Koran. 70% of students said they agreed and 30% of students said they strongly agreed that the talaqqi method could improve their ability to read the Qur'an.

Keywords: *Talaqqi Method, Al-Qur'an, Elementary School*

PENDAHULUAN

Pendidikan pada anak usia sekolah dasar merupakan pendidikan yang sangat penting, harus dilakukan dengan cara yang terbaik, karena dimasa ini merupakan masa dimana anak akan membentuk karakter, kreatifitas, belajar memecahkan masalah dan masa untuk melatih daya ingat (Muzakky, 2023: 57). Diperlukannya fasilitas berupa kegiatan yang mampu mengembangkan beberapa aspek perkembangan, seperti perkembangan nilai moral dan

agama, perkembangan fisik motoric, perkembangan kognitif, perkembangan Bahasa, perkembangan sosial dan emosional (Salehah, 2023: 504-519).

Manusia menyadari bahwa agama selaras dengan dunia sehingga hal tersebut dapat diintregasikan dalam pemikiran hingga terciptanya program tahfidz al-Qur'an di berbagai lembaga, hal ini diperkuat dengan banyaknya pendapat yang menyatakan bahwa pada saat ini program tahfidz al-Qur'an menjadi salah satu program favorit dan popular di berbagai lembaga pendidikan formal maupun non formal dan dibuktikan dengan pendirian lembaga khusus tahfidz al-Qur'an itu sendiri (Salehah, 2023: 504-519).

Firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad melalui perantara malaikat Jibril as. Serta diajarkan secara mutawatir adalah bukti validitas al-Qur'an sebagai kalam yang suci dan dapat dijadikan pedoman sepanjang hayat bagi manusia (Kurnia, 2019: 92-104). Menghafal al-Qur'an merupakan hal yang sangat penting untuk dilaksanakan sejak usia dini. Hal ini mengingat bahwa ibadah sholat bagi umat Islam diwajibkan untuk menghafal al-Qur'an, di mana dalam setiap melaksanakan ibadah sholat dilafalkan ayat ayat al-Qur'an (Muis, 2021: 115).

Sekolah Dasar (SD) merupakan lembaga pendidikan untuk anak-anak sekaligus sebagai rumah kedua bagi mereka untuk mengembangkan potensi, belajar beradaptasi dengan dunia luar, mengenal berbagai macam karakter dan belajar berkomunikasi dengan teman-teman sebaya serta bermain. Disamping karena tuntutan dari Kementerian Pendidikan yang mewajibkan setiap sekolah harus meningkatkan kreatifitas tenaga pendidik, agar pendidikan menjadi bermutu. Karena lembaga pendidikan mengadakan dan melaksanakan pendidikan yang bermutu, pendidikan yang bermutu merupakan hak setiap warga Negara. Hal ini berdasarkan Sisdiknas No. 20 tahun 2003 Bab IV pasal 5 (Keswara, 2017: 63).

Metode yang dapat digunakan dalam menghafal al-Qur'an bagi anak adalah metode talaqi. Metode talaqi dilakukan dengan cara guru menyampaikan bacaan al-Qur'an kepada anak secara berhadapan dalam posisi duduk dengan tenang dan nyaman, kemudian guru membimbing anak untuk mengulang-ulang ayat yang dibacakan sampai anak benar-benar hafal. Metode talaqi adalah suatu cara belajar dan mengajar al-Qur'an dari Rasulullah kepada para sahabat dan kemudian diteruskan dari generasi ke generasi selanjutnya hingga kini (Muis, 2021: 27).

Tetapi masih banyak dijumpai beberapa permasalahan maupun kendala dalam pemanfaatan metode talaqi seperti kurangnya pengetahuan guru tentang metode talaqi membuat kurang berhasilnya penerapan metode talaqi di lembaga lembaga pendidikan. Berdasarkan latar belakang di atas, maka penelitian ini difokuskan pada pengaruh penggunaan metode talaqi terhadap peningkatan kemampuan baca al-Qur'an. Pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana pengaruh metode talaqi dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an di tingkat sekolah dasar?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji dan menilai pengaruh penggunaan metode talaqi dalam peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an di tingkat sekolah dasar

METODOLOGI

Jenis penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan pendekatan cross Jenis penelitian ini adalah penelitian observasional dengan pendekatan cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah 20 siswa kelas 5 SD. Dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah

angket yang dibagikan kepada siswa, kemudian dikumpulkan tanggapannya dan dianalisis mengenai pengaruh penggunaan metode talaqqi. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, hasil tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian ini adalah 1) Perencanaan (palnning), perencanaan terdiri dari identifikasi masalah dan pengembangan tindakan. 2) Implementasi (tindakan), dalam pelaksanaannya akan diberikan tindakan berupa pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan proses pembelajaran yang telah dirancang pada tahap perencanaan. 3) Observasi, kegiatan observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui atau memperoleh gambaran yang utuh, obyektif tentang perkembangan proses pembelajaran serta mengetahui pengaruh tindakan yang dipilih terhadap kondisi kelas dalam bentuk data. 4) Refleksi, Refleksi dilakukan untuk melakukan upaya evaluasi yang dilakukan peneliti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data yang diperoleh merupakan hasil angket pengaruh metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran tingkat sekolah dasar di SD Muhammadiyah 1 GKB. Hasil penelitian ini diperoleh dari 10 responden yang merupakan siswa kelas 5 SD Muhammadiyah 1 GKB Jawa Timur.

Tabel 1.

Faktor faktor yang berhubungan dengan pengaruh metode talaqqi dalam peningkatan kemampuan membaca al quran di SD Muhammadiyah 1 GKB

Kategori	Sangat Setuju	Setuju	Netral
Membantu memahami dan membaca Al quran	30%	70%	
Efektif meningkatkan motivasi		90%	
Memperbaiki tajwid	20%	80%	
Memperbaiki makhrajul huruf		100%	
Mengingat Ayat	10%	70%	20%
Kecepatan Membaca	10%	30%	60%
Kepuasan	10%	70%	
Metode yang mudah	10%	80%	

Dalam penelitian ini ditemukan sebagian besar (70%) siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah 1 GKB menyatakan setuju bahwa metode talaqi membantu dalam memahami dan membantu dalam membaca al-Qur'an. Penelitian ini juga menemukan bahwa metode talaqi sangat efektif dalam meningkatkan motivasi siswa untuk belajar membaca ataupun meghafal al-Qur'an, dengan hampir seluruhnya (90%) siswa-siswi menyatakan setuju untuk ke efektifan metode talaqi dalam meningkatkan motivasi. Hal ini sesuai dengan pernyataan susanti bahwa metode talaqi efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an, (Susanti, 2016: 1-19). Metode talaqi juga dapat membantu dalam memperbaiki cara membaca atau tajwid dan membantu memperbaiki pengucapan makhrajul huruf, sebagaimana ditemukan hampir seluruhnya (80%) siswa kelas 5 SD Muhammadiyah 1 GKB menyatakan setuju bahwa metode talaqi membantu dalam memperbaiki cara membaca atau tajwid dan seluruhnya (100%) siswa kelas 5 SD Muhammadiyah 1 GKB menyatakan setuju bahwa metode talaqi membantu dalam memperbaiki pengucapan makhrajul huruf. Hal itu tentu tidak lepas dari peran guru yang menuntun para siswa dan siswi sehingga para siswa-siswi mampu melafalkan al-Qur'an dengan baik dalam segi tajwid dan makhrajul huruf, sebagaimana Susanti (2021: 15), menyatakan guru dapat mencontohkan cara mengucapkan makhorijul huruf atau tempat keluarnya huruf, mencontohkan bunyi huruf, sehingga siswa dapat langsung menirukan huruf-huruf atau ayat-ayat al-Qur'an yang dibacakan. Dengan pijakan lingkungan membaca atau menghafal al-Qur'an, anak dapat menghafal al-Qur'an dengan cara yang menyenangkan, dapat membiasakan sikap disiplin dan tanggung jawab, serta membiasakan diri memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya (Asy-Syahida, 2020: 186-191). Di dalam penelitian ini juga ditemukan bahwa dengan penggunaan metode talaqi ini dapat mempengaruhi daya ingat tentang ayat ayat yang telah kita baca, hal ini dibuktikan dengan sebagian besar (70%) siswa-siswi SD Muhammadiyah 1 Gresik menyatakan setuju dan sebagian kecil (10%) menyatakan sangat setuju, sedangkan (20%) menyatakn netral.

Metode talaqi tidak sepenuhnya berengaruh terhadap kecepatan membaca seorang anak, hal ini dibuktikan dengan sebagian besar (60%) siswa-siswi SD Muhammadiyah 1 GKB menyatakan netral terhadap pernyataan tentang metode talaqi mempengaruhi kemampuan baca seorang anak. Hal ini sesuai dengan Asy-syahida, dkk (2020: 186), yang menyatakan bahwa kemampuan siswa dalam mebaca al-Qur'an dengan metode talaqi mendapatkan nilai 92 dan terendah 83. Sedangkan anak yang menggunakan metode tilawati mendapatkan nilai 94 dan nilai terendah 84. Maka dapat dikatakan bahwa metode talaqi tidak sepenuhnya mempengaruhi kemampuan ataupun kecepatan dalam membaca al-Qur'an.

Dalam penelitian ini juga ditemukan bahwa sebagian besar (70%) menyatakan setuju dan sebagian kecil (10%) menyatakan sangat setuju tentang kepuasan dengan adanya metode talaqqi, yang artinya metode talaqqi ini sangat membantu dalam proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yang ada di SD Muhammadiyah 1 GKB. Metode talaqqi juga dikatakan sebagai metode yang mudah, baik mudah diterapkan maupun mudah untuk lakukan, hal ini sesuai dengan hampir seluruhnya (80%) siswa siswi di SD Muhammadiyah 1 GKB menyatakan setuju untuk metode talaqqi merupakan metode yang mudah digunakan.

Metode talaqqi merupakan metode yang cukup sesuai diterapkan di tingkat sekolah dasar, mengingat mudah dan praktisnya metode ini, namun pada penerapan metode ini diperlukan peran yang besar dari seorang pendidik, karena kunci besar metode ini ada di

pendidik, dengan metode talaqqi ini pula pembelajaran di kelas menjadi lebih tertib dan jauh dari kebisingan, berbeda dengan metode pembelajaran yang selama ini diterapkan dalam mata pelajaran lain, yang mana lebih memfokuskan pada bagaimana siswa merasa senang dan tidak merasa memiliki beban saat pembelajaran sedang berlangsung.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, yang diperoleh dari data kuisioner dan 10 responden siswa siswi kelas 5 di SD Muhammadiyah 1 GKB. Penggunaan metode talaqqi yang baik dan tepat dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. 70% siswa menyatakan setuju dan 30% siswa menyatakan sangat setuju terkait metode talaqii dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Dalam hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode talaqqi dapat meningkatkan kemampuan seseorang dalam membaca Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, N. (2023). The design of Islamic worldview in preventing radicalism at the University of Muhammadiyah Gresik. *ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education*, 93-105.
- Amirudin, N., & Nisa', K. (2018). Qawa'id Al-Lughah Al-Arabiyah Berbasis Min Map. Gresik: Caremedia Communication.
- Amirudin, N. (2023). Islamic Worldview in the Prevention of Radicalism of Islamic Religious Education Students at the University of Muhammadiyah Gresik. Istawa: Jurnal Pendidikan Islam, 1-14.
- Az-Zawawi, Y. A. (2018). Revolusi Menghafal Al-Qur'an. Surakarta: Insan Kamil.
- Indra Keswara, "Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al HusainMagelang", Hanata Widya Vol.6 2017, hal. 63.
- Kurnia, Alaika M. Bagus, and Mochamad Abdul Ghofur. Membangun Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasantri Melalui Pembelajaran Al-Qur'an di YPPP. An-Nuriyah Surabaya. Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam 5.2, Sept (2019): 92-104.
- Muis, Siti Umi Rofiatun Rosita. Pelaksanaan Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Kelas 1 Di MI Al-Kautsar Durisawo Nologaten Ponorogo. Diss. IAIN Ponorogo, 2021.
- Poernomo, Indri Wulan Ramadani & Noor Amirudin. Application of The Student Teams Achievement Division Method in a Cooperative Learning Approach to Learning Islamic Education at SMP Muhammadiyah 4 Giri, AR Fachrudin: Journal of Islamic Education, Vol 1(1), 2024, 59-67. <https://doi.org/10.7401/p5ezav71>
- Rahmawati, F. D., & Amirudin, N. (2023). Implementasi Metode Bil Qalam Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an. Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi, 259-266.
- Salehah, Yunita Awwali, and Akhtim Wahyuni. Implementasi Tahfiz Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi, Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 4.2 (2023): 504-519.
- Subhan Adi Santoso, 2020, Pengaruh Hafalan Ayat AL-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Serabi Barat Bangkalan. Volume 6 No. 2, 2020
- Thobib, M., & Amirudin, N. (2023). Implementasi Ilmu Nahwu dan Sharaf dalam Pembelajaran Kitab Fathul Qarib di Madrasah Diniyah. Jurnal Pendidikan Islam al-Ilmi, 267-292.