

**Penerapan Metode Talqin Tasmi', Tafahhum, Tikrar, Muraja'ah
(3t+1m) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro
Lamongan**

Pragati Wira Anggini¹, Maftuhah²

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Paciran Lamongan, Indonesia

Email: Prawiranggini28@gmail.com, kireina1704@gmail.com

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode 3T+1M dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang mengambil lokasi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro, data dan sumber penelitian ini dilakukan dengan cara memperoleh data dengan cara instrumen yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1). Penerapan metode 3T+1M cukup efektif melalui empat teknik yaitu ustazah membacakan siswa mengikuti lalu ustazah mendikte bacaan siswa, memahami arti, mengulang bacaan hingga hafal, mengulang ulang hafalan 2). Faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan metode 3T+1M sebagai berikut : faktor pendukung, ustazah yang konsisten meskipun jumlahnya terbatas, teman yang rajin meskipun sebagian masih ada yang malas. Faktor penghambat, keterbatasan waktu dan kondisi siswa yang meliputi malas, melemahnya semangat dan lemahnya daya ingat.

Kata Kunci: Metode 3T+1M, Menghafal Al Qur'an.

Abstract:

This research aims to describe the application of the 3T+1M method in improving the ability to read and memorize the Qur'an at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro. This type of research is qualitative research, which took place at Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro, the data and sources of this research were carried out by obtaining data using instruments, namely: interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research show that: 1). The application of the 3T+1M method is quite effective through four techniques, namely the ustazah reading to the students and then the ustazah dictating the students' reading, understanding the meaning, repeating the reading until memorized, repeating the memorization 2). The supporting and inhibiting factors for implementing the 3T+1M

Penerapan Metode Talqin Tasmi', Tafahhum, Tikrar, Muraja'ah (3t+1m) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan

method are as follows: supporting factors, consistent ustazah even though the number is limited, friends who are diligent even though some are still lazy. Inhibiting factors, limited time and student conditions include laziness, weakened enthusiasm and weak memory.

Keywords : 3T+1M Method, Memorizing the Qur'an

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha secara sadar untuk mewujudkan sesuatu pewarisan budaya dari satu generasi ke generasi yang lain. Pendidikan diwujudkan dengan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Dalam pengertian yang sederhana, makna Pendidikan sebagai usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam masyarakat dan kebudayaan (Al Urwatul Wutsqa, 2022).

Seperti halnya Pendidikan mengembangkan cara membaca Al-Qur'an dengan baik merupakan hal yang sangat penting untuk peserta didik. Kegiatan membaca Al-Qur'an merupakan salah satu bentuk peribadatan yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah Swt, dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan yang berimplikasi pada sikap dan perilaku positif, dapat mengontrol diri, mengontrol lisan dan beristiqomah dalam beribadah. Syarat mutlak untuk memunculkan generasi Qur'ani adalah pemahaman terhadap Al-Qur'an yang diawali dengan mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Dengan begitu, Allah Swt memerintahkan kepada manusia untuk membaca, membaca tidak hanya membaca saja tetapi juga memahami dan mempelajari (Meliyana Febriyanti,Hindun,Rina Juliana, 2022).

Oleh karena itu, ada banyak metode yang dapat digunakan untuk membaca, menghafal serta mempelajari Al-Qur'an. Salah satunya yakni menggunakan metode 3T+1M. metode ini merupakan gabungan dari 4 metode yang ada yakni *Talqin/Tasmi'*, *Tafahhum*, *Tikrar* dan *Muraja'ah*. *Talqin/Tasmi'* yaitu kita membacakan AlQur'an kepada orang lain dengan baik dan benar kemudian ditirukan oleh orang yang kita bacakan tadi setelah itu kita menyimak hafalan. *Tafahhum* yaitu metode menghafal dengan cara memahami makna-makna Al-Qur'an. *Tikrar* yaitu metode menghafal Al-Qur'an dengan mengulang-ulang bacaan yang akan dihafalkan. Dan yang terakhir yakni *Muraja'ah* yang berarti mengulang kembali bacaan bacaan Al-Qur'an dengan maksut agar hafalan semakin melekat di otak (Tika Kusumastuti , Mukhlis Fatkhurrohman, Muhammad Fatchurrohman, 2022).

Penerapan Metode Talqin Tasmi', Tafahhum, Tikrar, Muraja'ah (3t+1m) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan

Masih banyaknya peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan yang bermalas malasan dalam menghafal Al-Qur'an dan juga masih banyak Pendidik yang menggunakan metode ceramah yang menyebabkan sebagian besar Peserta didik merasakan kebosanan dalam menghafal Al-Qur'an. Maka dari itu Peneliti memilih judul ini dengan harapan agar ketika menggunakan metode 3T+1M ini, para Peserta didik lebih mudah, giat serta bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an dan tidak mudah bosan. Sehingga dapat merumuskan sebagai berikut:

"Bagaimana cara menerapkan metode 3T+1M untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan?"

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian adalah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat Deskriptif serta cenderung menggunakan analisis. Pada penelitian Kualitatif ini lebih menekankan pada kedalaman data yang didapatkan, semakin banyak dan detail yang didapatkan maka semakin baik pula kualitasnya (Sugiono 2002).

Metode Penelitian ini adalah menggunakan metode 3T+1M. Metode ini adalah gabungan dari 4 metode yaitu talqin atau tasmi', tafahhum, tikrar, muraja'ah.

- a. *Talqin/Tasmi'* adalah proses di mana pendidik membacakan ayat yang akan dihafalkan lalu diikuti oleh peserta didiknya kemudian peserta didik menghafalkan di depan pendidik dan pendidik menyimak hafalan tersebut.
- b. *Tafahhum* yaitu metode menghafal dengan cara memahami makna makna Al-Qur'an.
- c. *Tikrar* adalah mengulang hafalan baik bagi yang masih dalam tahap menghafal maupun sudah tidak menghafal atau khatam.
- d. *Muraja'ah* adalah kegiatan mengulang-ulang kembali hafalan yang sudah disetorkan kepada guru.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru tahlidzul Qur'an, siswa-siswi kelas VIII, serta observasi dan dokumentasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode 3T+1M dalam meningkatkan pembelajaran menghafal Al Qur'an yakni sebagai berikut :

Madrasah Tsanawiyah 12 Muhammadiyah Palirangan Solokuro merupakan suatu lembaga yang terus berkembang hingga sekarang dan banyak dikenal oleh masyarakat luas, terdiri dari

Penerapan Metode Talqin Tasmi', Tafahhum, Tikrar, Muraja'ah (3t+1m) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan

berbagai jenjang dari jenjang TK, MI, MTs sampai dengan jenjang MA. Madrasah Tsanawiyah 12 Muhammadiyah Palirangan Solokuro ini merupakan salah satu lembaga yang melaksanakan tahfidz dengan menggunakan beberapa metode salah satunya yakni metode 3T+1M.

Bapak Muslim, S.Pd.I selaku guru Tahfidzul Qur'an di Madrasah Tsanawiyah 12 Muhammadiyah Palirangan Solokuro menyampaikan ulasannya mengenai metode yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah 12 Muhammadiyah Palirangan Solokuro di wawancara pada 11 Mei 2024, sebagai berikut :

“ Jadi begini mbak, di Madrasah Tsanawiyah 12 Muhammadiyah Palirangan Solokuro ini dalam mempelajari dan menghafal Al-Qur'an biasanya menggunakan banyak metode, dari metode Talqin/Tasmi' (membaca dan mendengarkan), metode tafahhum (memahami arti dari apa yang dibaca), metode tikrar (mengulang ulangi bacaan hingga hafal) dan metode muraja'ah (mengulangi bacaan hafalan yang sudah hafal supaya hafalan lebih kuat). Banyak sekali plus dan minusnya, ada anak yang dengan gampangnya membaca dan menghafal, disamping itu ada juga anak yang masih sulit untuk membaca dan menghafal. Dan jika hafalan sudah lumayan kuat biasanya saya memberi nilai 85, agar siswa bukan hanya menghafal tetapi juga bisa mengerti arti dan mengingat hafalannya” (Muslim, 2024)

Hasil wawancara Guru Thafdz tersebut selaras dengan pendapat para siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro, wawancara ini dilakukan pada tanggal 18 Mei 2024, dijelaskan sebagai berikut :

“Kita kalau menghafal Al-Qur'an dengan Pak Muslim itu menyenangkan bu, Pak muslim orangnya baik dan sabar, beliau biasanya menggunakan banyak sekali cara untuk kita bisa membaca dan juga menghafal Al-Qur'an. Biasanya pak muslim menggunakan Metode talqin tasmi', tikrar, tafahhum dan Muraja'ah, menurut kita adalah Metode menghafal Al-Qur'an yang diajarkan pak Muslim adalah metode yang keren, mudah difahami dan juga bisa membuat kita semangat dalam menghafal Al-Qur'an, tetapi tidak semua bisa memahami metode ini, kadang masih adanya ayat ayat Al-Qur'an yang sulit untuk dihafalkan” (Hilda, zahra, novi, aisyah, 2024).

Berdasarkan wawancara di atas bahwa siswa dalam kelas tahfidz dalam menghafal Al-Qur'an menggunakan metode ini yaitu sebelum memulai menghafal siswa membuka terlebih dahulu ayat atau surat yang akan dihafalkan kemudian membaca, dan menghafalkannya berulang ulang kali sampai benar benar lancar baru kemudian bisa disetorkan kepada ustazah. Strategi sistem setoran hafalan Al-Qur'an kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah 12 Muhammadiyah Palirangan Solokuro dilakukan pada hari Sabtu jam pelajaran ke tiga yakni

Penerapan Metode Talqin Tasmi', Tafahhum, Tikrar, Muraja'ah (3t+1m) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan pada pukul 10.00 sampai dengan 11.20.

Penerapan metode 3T+1M dalam menghafal Al-Qur'an pada siswa Madrasah Tsanawiyah 12 Muhammadiyah Palirangan Solokuro berdasarkan hasil observasi, wawancara dapat dijabarkan sebagai berikut :

Menghafal Al-Qur'an merupakan kegiatan yang berkaitan erat dengan kerja memori pada otak. Peran para ustadzah dan orang tua sangat krusial saat melakukan pendampingan pada anak dalam proses menghafal Al-Qur'an, karena sebagian besar anak-anak belum bisa bertanggung jawab penuh terhadap apa yang sudah dihafal, mereka belum memiliki trik dalam memanage diri sendiri untuk melakukan pengulangan terhadap penjelasan yang sudah diterimanya melalui para ustadznya dalam bacaan Al-Qur'an yang sudah dihafalnya.

Metode ini merupakan suatu metode membaca, menghafal dan mengulang ngulang hafalan, jadi metode ini sangat penting sekali diterapkan, karena menghafalkam serta menjaga hafalan merupakan suatu kagiatan yang sulit dan kadangkala terjadi kebosanan. Berdasarkasn hasil wawancara yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah 12 Muhammadiyah Palirangan Solokuro, metode ini merupakan metode yang sering digunakan setiap proses penghafalan Al-Qur'an.

Penerapan metode ini juga menjadi solusi paling tepat untuk diterapkan di Madrasah Tsanawiyah 12 Muhammadiyah Palirangan Solokuro karena sesuai dengan keadaan siswa yang ada di sana yaitu membaca, menghafal dan mengulang ulang ayat atau surat yang pernah dihafalkan secara mengulang ulang sendiri dirumah kemudian dapat di simakkan kepada ustadzah untuk lebih teratur dalam menghafal Al-Qur'an.

KESIMPULAN

Penerapan metode 3T+1M ini digunakan untuk membaca, menghafal, mengartikan Al-Qur'an. Cara mempraktekkan metode ini yaitu dengan membaca ayat yang akan dihafalkan, setelah itu menghafalkannya dengan bantuan dekte dari ustadzah, setelah itu mengartikan arti dari ayat ayat yang di hafalkan dan yang terakhir yakni mengulang ulang hafalan agar hafalannya mutqis. in (kuat), bisa dengan sendiri, dengan teman ataupun dengan ustadzah. Dan metode 3T+1M ini mudah penerapannya, strategi sistem setoran hafalan Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro ini dilakukan pada mata pelajaran tahlidzul Qur'an yang berlangsung pada hari Sabtu pada jam

10.00 sampai dengan jam 11.20 (untuk kelas 8). Kemampuan hafalan Al-Qur'an dengan indikator mampu menghafal 3 surat per semester, mampu menghafal 5 surat per semester,

Penerapan Metode Talqin Tasmi', Tafahhum, Tikrar, Muraja'ah (3t+1m) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan mampu menghafal 10 surat per semester, dan mampu menghafal 15 surat per semester. Kedua, waktu yang dibutuhkan dalam menghafal Al-Qur'an dengan indikator membutuhkan waktu 1-4 minggu untuk hafal 3 surat, memerlukan waktu 1-8 minggu untuk 5 surat, memerlukan waktu 1-12 minggu untuk 10 surat, memerlukan waktu 1-16 minggu untuk 15 surat. Ketiga, kendala saat menghafal Al-Qur'an indikatornya terganggu dengan situasi yang ramai, putus asa disaat tidak mencapai target, kelelahan fisik dan mudah lupa.

DAFTAR PUSAKA

- Aflisia, Noza. 2016. "Urgensi Bahasa Arab Bagi Hafizh Al-Qur'an", Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan, Vol.1, No. 01
- Al-Faruq ,Umar. 2014 "10 Jurus Dahsyat Hafal Al-Qur'an". Surakarta: Ziyad Books
- Amaliyah,Tunnaimah, 2023 "penerapan metode 3T+1M (TALQIN TAKRIR TASMI' MURAJA'AH) dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an pada siswa peminatan tahfidz kelompok A di MTsN 2 Jakarta".
- Arief, Armai. 2002 "Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam". Jakarta: PT. Intermasa
- Ashari. 2023 "Penerapan Metode 3T+1M Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Curup ", Tesis, Bengkulu
- Arifin, Muzayyin. 2019 "Filsafat Pendidikan Islam", Jakarta: Buna Aksara
- Aziizah, Hanifatun. 2020 "Implementasi Metode Tikrar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Dalam Menghafal Kosakata Al-Qur'an Juz 30 Pada Mahasiswa Ta'lim Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UII"
- Az-Zawawi ,Yahya Abdul Fattah. 2010 "Revolusi Menghafal Al-Qur'an", Solo: Insan Kamil
- Badudu, dan Sutan Mohammad Zain. 2010 "Efektifitas Bahasa Indonesia" Jakarta: Balai Pustaka
- BTR, 2020 "Implementasi Metode 3T + 1M Melalui Layanan Informasi Dalam Membantu Daya Ingat Hafalan Al-Quran Siswa MTs Hifzil Quran Yayasan Islamic Centre" Medan
- Buchory,Abdusshomad, 2009 "Bunga Rampai Kajian Islam", Surabaya: MUI Propinsi Jatim
- Bungin,Burhan. 2009 Analisis penelitian data kualitatif, Jakarta: Raja Grafindo)
- Departemen Agama RI, 2000 "AL'Aliyy Al Quran dan Terjemahnya" Bandung: CV Penerbit Diponegoro
- Didaktik ,Team. 2020 "Metodik Kurikulum IKIP Surabaya, Pengantar Didaktik Metodik

Penerapan Metode Talqin Tasmi', Tafahhum, Tikrar, Muraja'ah (3t+1m) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan

Kurikulum PBM", (Jakarta : CV Rajawali, , cet. 4)

Fadlillah,Muhammad. 2012 "Desain Pembelajaran Paud" , (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, cet.1)

Farhah, Sufi Ainun dan Musjafak Assajri. 2012 "Pengaruh Metode Tasmi' terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Pada Anak Celebral Palsy" ,Jassi_Anakku 11, no.01

Ghofir, Zuhairini Abdul. 2000. "Metode Khusus Pendidikan Agama", Surabaya: Usaha Nasional

Gunawan,Imam. 2013, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara Hamalik ,Oemar. 2021 "Psikologi Belajar Mengajar" Bandung: Sinar Baru Algesindo

Haryanto. 2020 "Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dan Manajemen)" Yogyakarta: UNYPres Hidayat. 2022 "Implementasi Metode Kitabah Dan Metode Wahdah Dalam Pembelajaran Tahfidz Siswa Sekolah Dasar".

Ifadah Rifatul . 2020 "Penerapan Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa di MI Mumtaza Islamic School Pomdok Cabe Udk", skripsi S1 Pendidikan Agama Islam, Jakarta.

Juliana, Meliyana Febriyanti, Hindun,Rina. 2022. "Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama"(Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin) Vol 5 No 1

Lulu,Isnani, 2023 "Metode Tasmi', Muraja'ah dan Tadabbur untuk meningkatkan hafalan ayat Al-Qur'an Siswa pada pelajaran Al-Qur'an di MI Al-Hikmah Tambun Selatan", Tesis, Bekasi

Majid ,Abdul. 2013 "Strategi Pembelajaran, Remaja Rosdakarya Offset", Bandung Makarao

Nurul Ramadhani. 2009 "Metode Mengajar Bidang Kesehatan", Bandung: Alfabeta

Masduki ,Yusron. 2024 "Implikasi Bagi penghafal Al-Qur'an". Palembang: UIN Raden Fatah, vol.14 No.1

Moelong ,Lexy J.. 2018 *Metodologi Penelitian*, Bandung

Muri,Yusuf. 2014 *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan* Jakarta: Kencana

Muhammad Fatchurrohman, Tika Kusumastuti dan Mukhlis Fatkhurrohman. 2022 "Implementasi metode menghafal Al-Qur'an 3T+1M dalam meningkatkan kualitas hafalan Santri"(Surakarta: Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta September)

Penerapan Metode Talqin Tasmi', Tafahhum, Tikrar, Muraja'ah (3t+1m) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan

Vol. 2, No. 2.

Mulyasa ., 2022 "Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi" , Bandung,. ma'soem ,Al. 2022 "yuk kenali istilah istilah dalam menghafal Al-Qur'an" , Bandung

Sahir. 2023 "Yayasan Panti Asuhan Anak Yatim Dan Dhua"afa Peduli Bersama", diwawancara oleh Putri Nadila Taladum, Dumai

Nadhiro, Neny Liftiyarotun dan Rif'atul Khoriyah. 2022 "Implementasi Metode 3T+1M Program Tahfidz Juz Amma Untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Peserta Didik di SDN 2 Tawangrejo Lamongan".

Nafisah, Siti Fiadhiatun, Imam Mashuri dan Al Muftiyah. 2022 "Implementasi Metode Tikrar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Pada Program Tahfidzul Qur'an Siswa Kelas IX MTs Darul Amien Jajag Gambiran Banyuwangi" Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam 6, no. 1

Nasional,Departemen Pendidikan.2001 "Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga "(Jakarta: Balai Pustaka,)

Ningsih, 2018 "Pelaksanaan Metode Tasmi' dan I'adatul Qur'an dalam Menghafal Al- Qur'an di SDIT ULUL ALBAB"

Rahardjo, Mudjia. 2011. metode -pengumpulan-data-penelitian-kualitatif. Malang: UIN Malang Press

Rahmah. 2022 "Penerapan metode 3T+1M dalam membantu daya ingat hafalan Al-Qur'an pada siswa" Banjarmasin: UIN Antasari

Rahman.Fachra Desyana. 2023 "Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 5 Melalui Metode 3T+1M (Talqin,Takrir,Tafahhum dan Muraja'ah) Di MI Sultan Agung Kecamatan Depok Kabupaten Sleman", Skripsi, Yogyakarta.

Ramayulis. 2001 "Metodologi Pengajaran Agama Islam", Jakarta: Kalam Mulya,Cet. ke- 3, Romziana,Luthviyah et al. 2021 "Pelatihan Mudah Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Tikrar, Murajaah & Tasmi'Bagi Siswi Kelas XI IPA Tahfidz Madrasah Aliyah Nurul Jadid," Jurnal Karya Abdi Masyarakat 5, no. 1

Rusyid,Raisya Maula Ibnu. 2019 "Panduan Praktis dan lengkap Tahsin, Tajwid, Tahfidz untuk Pemula". Yogyakarta: Laksana

Sadily, Hasan dan John M. Echols. 2005 "kamus Lengkap Inggris Indonesia, Jakarta: Gramedia"

Salaffudin.2018 "Ngaji Metal (Metode Talqin)" Jakarta Selatan: Jagakarsa Wali Pustaka

Penerapan Metode Talqin Tasmi', Tafahhum, Tikrar, Muraja'ah (3t+1m) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan

Salim,Peter et-al. 2002 "Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer", Jakarta: Modern English

Sardiman. 2001 "Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar", Jakarta: Raja Grafindo Persada, Cet.9

Subhan Adi Santoso, 2024, *Peran Guru Pendisiplinan Kelas Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Gresik*. Tamaddun: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan 25 (2)

Subhan Adi Santoso, 2020, *Pengaruh Hafalan Ayat AL-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Serabi Barat Bangkalan*. Volume 6 No. 2

Subhan Adi Santoso. 2020. *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Era Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish

Subhan Adi Santoso. M. Chotibuddin, 2020. *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Pasuruan: Qiara Media

Subhan Adi Santoso. Himmatal Husniyah, 2021. *Pendidikan Agama Islam Berbasis IT*. Yogyakarta: Zahir Publishing

Shihab, M. Quraish.2009: "Lentera Hati" Tafsir alMisbah J il. I, Cet. II Jakarta

Semiawan ,Conny. 2013. "pendekatan ketrampilan proses" Jakarta: Grasindo

Sugiyono,. 2012 "Metode Penelitian Pendidikan", Alfabeta, Bandung

Syafaruddin. 2012 "Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat", Medan: Perdana Publishing

Tafsir, Ahmad. 2007 "Metodologi pengajaran Agama Islam", Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Tanzeh Ahmad. 2009 *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras)

Tunnaimah ,Amaliya. 2001 "Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga" Jakarta: Balai Pustaka

Usman,Nurdin. 2002 "Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum". Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Utami,Entrees Budi. 2015. "kemampuan seseorang adalah kapasitas" Universitas Pendidikan Indonesia

Wahab,. 2008 "Tujuan Penerapan Program" Jakarta: Bulan Bintang

Walker, di dalam buku Ahmad Rohoni, 2004 "Pengelolaan Pengajaran", Jakarta: PT. Rineka Cipta, Cet. 2

Wutsqa, Al Urwatul. 2022 "Pengertian Pendidikan,Iluu Pendidikan dan Unsur-unsur

Penerapan Metode Talqin Tasmi', Tafahhum, Tikrar, Muraja'ah (3t+1m) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan Solokuro Lamongan

Pendidikan". Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar

Zakariya, Abu alHusain Ahmad ibn Faris ibn. 2002 "Maqayis alLughah, Juz. V , Beirut: Ittihad al-Kitab al'Arabi"

Zakiyah, Hanifah. 2015 "About Qur'an", Blogspot, [Http://Learning about Qur'an. Blogspot. Com](http://Learning about Qur'an. Blogspot. Com)

Zamroni, M. Afif dan Ulumiyah, Maarif. 2021 "Implementation of the Tallaqi, Tafahhum, Tikrar and Murajaah (3T+1M) Method in the Tahfidz Istana Palace Learning Program"

Zawawie Mukhlishoh, 2011 "P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar dan Menghafal Al-Qur'an" Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Sendiri